

研修受講日	2. 1日目講義(午前)「障害者福祉施策の最新の動向」	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サビ管として振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について業務の振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について、他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Aコース 10/17, 18	十分理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Aコース 10/17, 18	十分理解した	制度改正についての再確認になった。	十分できた	十分参考になった	客観的に考える機会が無いため、良い機会になった。	十分できた	十分参考になった	視点の違いを知ることができ、有意義であった。	十分できた	十分参考になった	関係機関との連携の必要があることの再確認になった。
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	理解はしたが、動画自体はもう少し伝えることを意識してほしいと感じました。途中で言葉に詰まったり、間違えたり、少し笑ってる様子があったので、聞いている受講者からしたらあまりいい印象を持ちませんでした。	できた	十分参考になった	他事業所の話を聞くことが出来て参考になった。	できた	十分参考になった	自分では気づかないことを他受講生の話を通して感じることが出来た。	十分できた	十分参考になった	特にありません
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	読み込みが必要のため	十分できた	十分参考になった	事業所の良さが再確認できた 他の受講者からの気づきを得られた	十分できた	十分参考になった	具体的な話ができて良かった	十分できた	十分参考になった	気づいていなかった部分に気づいたので良かった
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	じっくり目を通して勉強します。	できた	十分参考になった	新たな視点をたくさん教えて頂きました。	できた	十分参考になった	記入することで改めて自分の置かれた状況を把握することが出来ました。	できた	十分参考になった	自分では発想もしないことを教えて頂きました。
Aコース 10/17, 18	十分理解した	スーパービジョンについての理解が深まった。	十分できた	十分参考になった	参加者の皆様の意見が参考になったため	十分できた	十分参考になった	様々な環境で実践している意見が参考になったため	十分できた	十分参考になった	関係機関連携の重要性を再認識できた
Aコース 10/17, 18	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Aコース 10/17, 18	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	情勢学習になった	あまりできなかった	参考になった	参加者に聞きたい時間が不十分だった	できた	参考になった	参加者に聞きたい時間が不十分だった	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	参加者に聞きたい時間が不十分だった
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	詳細をもっと知る必要があると思いました。	できた	十分参考になった	たくさんの項目があり、時間が短かったです。いくつかの項目に時間をかけて検証できればよりよかったですと思います。	できた	十分参考になった	自分自身がもう少し具体的に検証できればよかったですと思いました。	できた	参考になった	自立支援協議会について知らない人が多く、もっと知りたいと思いました。
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	資料の字が小さすぎて見えにくくスライドも小さくてほとんど内容が分からなかった。	できた	参考になった	大体出来たと思う	できた	参考になった	大体分かる為	できた	参考になった	ほぼ理解できた為
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	既に公表されている内容だったため、復習となった。	できた	参考になった	分野によって考え方に違いがある事が認識された	できた	参考になった	課題の捉え方に事業別で特徴がみえた。	できた	参考になった	入所施設の現状が聞いて面白かった。
Aコース 10/17, 18	十分理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	これまでの施策の歴史、支給決定プロセスは理解した。地域生活支援事業、自立支援協議会はまだ十分理解には及んでいない。	十分できた	十分参考になった	事業所の自己検証は細かく深くなかなか考える機会がないため。他事業所の話を聞き、自分では思い浮かばないようなアイデアを聞く機会となりました。	十分できた	十分参考になった	自己検証を行うことで児童発達支援管理者の業務について振り返ることができた。苦手としていることやできていないところについては、他事業所の工夫している点や重視している点の話が参考になった。	十分できた	十分参考になった	地域連携がなかなかできずにいたが、関わり始めたきっかけなどを聞いて、真似してみようと思った。
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	他の福祉関係の情報や研修会などで触れることがあったが、情報量としては浅かった。資料としてもらえるものがあつたらもっと良かった。	十分できた	参考になった	他の事業所もほぼ同じような取り組みであった。	十分できた	参考になった	自己流に捉えてたところがあった。	できた	参考になった	他の事業所で参考になることがあった。
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	丁寧な説明で、理解できました	できた	参考になった	他施設の現状を当施設にも置き換えて考えることができた	できた	参考になった	サビ管としての実務や立場を理解できた	できた	参考になった	関係機関との連携の大切さを学ぶことができた
Aコース 10/17, 18	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Aコース 10/17, 18	十分理解した	今年度の報酬改定時に色々情報を得ていたが、今回さらに深まったと感じたから。	できた	参考になった	今回は同じ事業種別(生活介護)の事業所が集まりグループになっていたため、規模や対象者は違えど参考になることが多かったと思う。	できた	参考になった	個別支援計画作成や会議、また職員への指導などに関して、改めて自事業所ができていない部分を確認することができ、他事業所の皆さんから意見やアドバイスをもらえてよかった。	できた	参考になった	他関係機関との連携、特に地域との関わりについては自事業所はあまりできておらず、できている事業所の方のお話は参考になった。

研修受講日	2. 1日目講義(午前)「障害者福祉施策の最新の動向」	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サービス児管として振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について、業務の振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について、他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	制度改定をもらさず確認していくようにしないといけない事を再度学ばせて頂きました。。	できた	あまり参考にならなかった	時間があまりなかった。	できた	参考になった	他の事業所の話が聞けて良かったです。	できた	参考になった	色々な研修に参加して、顔見知りになる事がまずは大切であると思いました。
Aコース 10/17, 18	概ね理解した	自分自身の勉強不足です。	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	課題と思う事が、違っている。	できた	あまり参考にならなかった	課題と思う事が、違っている。	できた	参考になった	関係機関に相談や共有を行って行こうと思った。
Aコース 10/17, 18	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した	演習で実践できたため	十分できた	十分参考になった	た事業所の工夫を知ることができた為	十分できた	十分参考になった	グループで実践した為	十分できた	十分参考になった	他地域の話が聞けた為
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	十分とは、言えないから	できた	参考になった	そう思ったから	十分できた	十分参考になった	自分に重ねて考えて行ったから	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	そう思ったから
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	演習など参考になった。	十分できた	十分参考になった	事例討論など参考になった。	できた	十分参考になった	いろいろな意見がきけた。	できた	十分参考になった	今後の参考になった。
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	分かりやすい研修	十分できた	参考になった		十分できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった		十分できた	参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった	他の児発管がどのようなことに工夫されているのかわかることができて良かった。	できた	十分参考になった		十分できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	スーパービジョンの重要性を理解した。	できた	十分参考になった	事前に課題を提出した事で理解力が深まった。	できた	参考になった	サービス管理責任者の重要性が理解できた。	できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した	自身で確認、把握した物の再確認が出来た	十分できた	参考になった	サービス種別が違う所も連携等参考に出る部分が多かった	十分できた	十分参考になった	他者と比較する事で深く振り返りが出来た	十分できた	十分参考になった	具体的なアドバイスをもらった

研修受講日	2. 1日目講義(午前)「障害者福祉施設の最新の動向」	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サビ管として振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について業務の振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について、他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した	自分の足りないところの見直しができました。	十分できた	十分参考になった	職員への伝達の仕方を学びました。	十分できた	十分参考になった	できてないところの気づきがありました。	十分できた	十分参考になった	今のままでも大丈夫なのかなと感じました。
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した	とても丁寧で良かったです。	できた	参考になった	気づいていないところがあった。	できた	参考になった	いろいろな気づきを与えてもらった。	できた	あまり参考にならなかった	特段学ぶ事はなかった。
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	改めて少し理解が深まりました	できた	十分参考になった	他の事業所の意見もあり改めて勉強できた	できた	十分参考になった	当事業所では考えつかない事が発見	できた	十分参考になった	他機関との必要性幅を広げられる
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	サビ管に求められている事が分かり、その為の更新研修である事は理解出来た	できた	十分参考になった	職員配置や質の向上、報酬など他事業所の様々な状況を知る事が出来た 初めて知った事もあったが、他事業所と比べた上で自身の事業所の頑張りを実感出来た	できた	十分参考になった	支援者、利用者共に実際に起こっている事や困難ケースに対する向き合い方を知る事が出来、アドバイスももらった上で自身の反省点も見えたこと	できた	十分参考になった	特に気になっていた相談事業所や地域(自治会)との連携の実情を知る事が出来、その上でお互いの事業所の良さやサビ管としての課題点も発言し合えたから
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	資料とスクリーンの文字が小さくて見えなかった	できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	わかりやすかった	できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	丁寧さと資料の内容面はよくわかったが残念なことは文字が小さすぎたこと	できた	十分参考になった	ペーパーレスの記録のやり方やソフトを詳しく聞いてメリットなど聞いた	十分できた	十分参考になった	やってきたサビ管の職務内容を反省面も含めてそのやり方を大いに学べた。情報の共有の強化に繋げていきたい	できた	十分参考になった	利用者の健康管理を他の機関との連携をどのように実施するかを確認できた
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	十分参考になった	事業所で質の評価がきちんと実施出来ていないことがわかり、その方法を他の受講者の方の意見が参考になりました	できた	十分参考になった	自分の課題について色々な意見をいただきました	できた	参考になった	地域との連携を広げていくための取り組みについてこれから実行していきたいと思う意見を聞けました
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった	他の事業所の研修の頻度、取り組みなど参考になった。	できた	参考になった	利用者対応、アセスメントの大切さなど。より良い支援につなげていくため。	できた	参考になった	部会などの出席率を上げていくことなど
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	わからない点は、ファシリテーターさんに尋ねて2日目に回答を得た。	できた	参考になった	他事業所の事がわかり、参考になったから。	できた	参考になった	自分の足りていない所、また自施設の強みがわかった。	できた	参考になった	学校と連携を取れている事業所があり、こちらからのアプローチの必要性を感じた。
Bコース 10/30, 31	十分理解した	講師の方の話をしっかり聞き理解を深めた	十分できた	十分参考になった	他事業所の方の意見が聞けてためになった。	十分できた	十分参考になった	他職種の方の意見が参考になった。	十分できた	十分参考になった	グループワークを通じ理解を深めた
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	自立支援協議会について、あまり理解出来なかった	できた	十分参考になった	サビ管の役割りが学べました	できた	十分参考になった	同じ立場で、共有できる事がたくさんありました	できた	十分参考になった	悩んでいた事の対処法を学事が出来ました
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	法律改正を重ねて色々なサービス提供は進められて来ていますが、現場に関わる者として利用者さんやご家族に伝わる説明が十分に出来ていなかった事に気づき書かれてある内容を熟知して伝えていくようにします。	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	事業所の内容や規模が大きく異なり難しく感じました。	できた	参考になった	人に伝える事には変わらないために悩みは同じであり、相談出来ませんでした。	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	お互いに話し合う内容が分からず進みませんでした。
Bコース 10/30, 31	十分理解した	モニタリングまでの流れが再確認できました。	できた	十分参考になった	色んな意見が聞けて参考になりました。	できた	参考になった	自分の知識不足を実感しました。	十分できた	十分参考になった	連携不足を実感しました。
Bコース 10/30, 31	概ね理解した	今まではっきりしなかった事が理解できた	できた	参考になった	自分の事業所との違いがわかった	できた	参考になった	色々学べた	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	
Bコース 10/30, 31	概ね理解した		できた	参考になった	毎日、目の前のする事(仕事)に追われて振り返る時間がないので、改めて振り返る時間が持てました。他事業所の方(面識のない方)で変な気も使わずに話せました。	十分できた	十分参考になった	事業所の中で他のサビ管と話しますが、実情がわかり過ぎていて、自分の悩みが話しにくいで困っていました。同じ立場で知らない方と話すすとスッキリ話せました。	あまりできなかった	参考になった	現在、関係機関との連携はとっていない事もあり、他の話を聞いて納得出来ることもありました。
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース 11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース 11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	

研修受講日	2. 1日目講義(午前)「慶幸者福祉施策の最新の動向」	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サビ児管として振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について業種の振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		十分できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した	じゅうぶんではない	できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	十分参考になった		十分できた	参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した	丁寧な講義内容とグループ内の話で知識が深まりました。	十分できた	十分参考になった	改めて調べ、理解することができましたし、他のメンバーからの話もとても参考になりました。	十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		十分できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった	活発な意見交換ができた。	十分できた	十分参考になった	色々な意見が聞けた。	十分できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した	自己分析が出来た。	十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		十分できた	十分参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	十分理解した	分かりやすく進めて頂いたので	十分できた	十分参考になった	参加のメンバーが良かった	十分できた	十分参考になった	メンバーが良かった	十分できた	十分参考になった	メンバーが良かった
Cコース11/14, 15	概ね理解した	難しかったが、勉強になった	できた	参考になった	色んな目線の意見が参考になった	できた	参考になった	A型の他事業所の意見が聞けてよかった	できた	参考になった	振り返る機会ができてよかった
Cコース11/14, 15	十分理解した	わかりやすかった	できた	十分参考になった	同じ悩みを聞くことができた	できた	十分参考になった	同じ意見や違う意見があった	十分できた	参考になった	方法論が違ったり、視点の違いに気づいた
Cコース11/14, 15	十分理解した	わかりやすい内容でした	十分できた	十分参考になった	皆さん同じように悩んでおり、参考になった。	十分できた	十分参考になった	様々な視点での意見が聞けた	十分できた	十分参考になった	新しい発見があった
Cコース11/14, 15	概ね理解した	報酬改定もあり、色々と読み込んでいた為、理解に繋がった。	できた	参考になった	グループで意見を出し合う為、他の事業所で行っている事が参考になった。	できた	参考になった		あまりできなかった	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース11/14, 15	概ね理解した	復讐もかねて勉強になりました	できた	参考になった	同じ悩みを抱えている方もいて、とても共感できる部分が多かった	できた	参考になった	色んな事例も聞くことができた	できた	参考になった	もっと学ぼうと感じた

研修受講日	2. 1日目講義(午前)「障害者福祉施策の最新の動向」	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サービス児管として振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について業務の振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	知らないこと勉強不足などがあるため	十分できた	十分参考になった	自分のところでしか現状を知らなかったため	十分できた	十分参考になった	それぞれ悩みがあること知ることができ どう考えてるとかの参考になりました	十分できた	十分参考になった	地域との連携に関してBCPの関連からも必要であると感じた
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	資料も丁寧で聞きやすかった	できた	参考になった	いろんな話が聞けてよかった	できた	参考になった	いろんな話が聞けてよかったです	できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	十分理解した	分かりやすい講義 L班の皆様にも恵まれました	十分できた	十分参考になった	普段の業務の中で意識する事ができていなかったです	十分できた	十分参考になった	ほぼほぼ自己検証等やってませんでした	十分できた	十分参考になった	入所施設であるためから、自己完結する傾向がありました。さらに連携を深めていかなければ、社会福祉法人の存在理由が無いと
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	しつかり説明されていた。	できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	分かりやすい説明だった。	できた	参考になった	取り入れたいと思った。	できた	参考になった	再確認出来た。	できた	参考になった	改善点を見いだせた。
Cコース 11/14, 15	十分理解した	改めて内容を確認できた	できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	十分理解した	資料や研修の進め方がわかりやすかったです	十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	具体的に分かりやすくてありました	十分できた	十分参考になった	色んな意見があり大変参考になりました
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった	同じ立ち位置からの見方の違いや捉え方の違いがわかり良かった。	できた	参考になった	向きあいかたは参考になった。	できた	参考になった	関係機関の事を知る機会になった。
Cコース 11/14, 15	十分理解した	分かりやすかったです。	十分できた	十分参考になった	いろいろな意見を聞くことができました。	十分できた	十分参考になった	事業所や自身に不足していること等に気づくことができました。	十分できた	十分参考になった	日頃から顔が見える関係構築が大切だと再確認しました。
Cコース 11/14, 15	十分理解した	最新の情報が得られて良かった。	できた	参考になった	複数のスタッフが利用者に関わり、コミュニケーションを取り合う事で、権利擁護への意識や支援への幅が広がる。	できた	参考になった	改めて、記録の大切さ、重度の利用者の説明や同意難しさがあるが、利用者を知り、工夫が必要だと思いました。	できた	参考になった	もっと視野を広げて、相談支援事業所との連携が必要と感じました。
Cコース 11/14, 15	十分理解した	更に良い経験になりました。	できた	十分参考になった	同じような立場の意見や課題の話が聞けて良かったです。	できた	十分参考になった	参考に凄くなりました。	できた	十分参考になった	参考にかなりなりました。
Cコース 11/14, 15	十分理解した		十分できた	参考になった		できた	十分参考になった		できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	十分理解した	法令等の再確認を行うことで自分の事業所での作業の見直し(無駄や認識のズレ)を行おうと感じた。	十分できた	十分参考になった	それぞれの事業所で行っている事が色々聞けて、自分の事業所と比べることが出来たのは良かった。	十分できた	十分参考になった	アセスメントの活用が上手く出来ていない事に気付いた。アセスメントから支援計画の作成が始まっている事をもう一度確認していきたい。	十分できた	十分参考になった	事業所の種類によって色々な繋がりや、問題があることを気付かされた。
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	視点やアプローチの違いがあった。	できた	参考になった	地域資源を活用するなど、連携の必要性を感じた。
Cコース 11/14, 15	あまり理解できなかった	さくさく進んでいったので、最近の動向について理解するのが難しかった。	できた	参考になった		できた	参考になった		できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	支給決定のプロセスをあらためて再学習出来た。	できた	参考になった	情報の共有などの取り組みについて参考になる事例を聞くことができた。	できた	参考になった	個別支援経過書作成において意思決定支援の重要性や意思決定をすすめる工夫(〇×など)学ぶことができた。	あまりできなかった	あまり参考にならなかった	児発管+相談支援専門員との連携でどこまで報告して、どこまで連絡してなどが曖昧なところが多かった。
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		できた	参考になった		十分できた	十分参考になった		十分できた	十分参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	自分自身反省する事ができた	できた	参考になった	他の事業所の話を聞く事で振り返りに繋がりました。	できた	参考になった	職場では1人で考える事が多く正解がどこかわからない場面がありました。情報を共有することの大切さを感じた。	できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		十分できた	参考になった	売上に関してはどこよりも勝って嬉しかった。新規利用者確保に関しては思いつかない発想が聞けて良かった。	十分できた	十分参考になった	今回は全員就労で組んであったので深い話し合いが出来て内容も濃かった	できた	参考になった	
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	改正については読んでいたが減算になる理由などについての理解は出来ていなかったため	できた	十分参考になった	事業所の規模やグループホームの種類が違った所の内情など参考になった	できた	十分参考になった	問題点が同じ事でワークがやりやすかった	十分できた	十分参考になった	前回から5年の間に皆さんが支援した利用者の方のエピソードが参考になった
Cコース 11/14, 15	概ね理解した	説明がわかりやすかった。	できた	参考になった	他事業所の話を聞いて、同じ課題だったら取り組んでいることがわかり、参考になった。	できた	参考になった	自分の課題がより明確になった。	十分できた	参考になった	関係機関との連携は、できている方だと再確認できた。

研修受講日	2. 1日目講義(午前) 【障害者福祉施設の最新の動向】	3. 2の回答を選んだ理由(自由記述)	4. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、組織環境の振り返りができたか	5. 1日目演習1「事業所としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	6. 4・5で回答を選んだ理由(自由記述)	7. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、サービスの振り返りができたか	8. 1日目演習2「サービス管理責任者または児童発達支援管理責任者としての自己検証」について、他の受講者の意見が参考になったか	9. 7・8で回答を選んだ理由(自由記述)	10. 1日目演習3「関係機関との連携」について振り返りができたか	11. 1日目演習3「関係機関との連携」について他の受講者の意見が参考になったか	12. 10・11で回答を選んだ理由(自由記述)
Cコース 11/14, 15	十分理解した	資料や説明がわかりやすかった	十分できた	十分参考になった	研修会の方法や委員会の設置、情報共有のためのアプリの使用など、事業所ごとに工夫や取り組みがあり、参考になった。	十分できた	十分参考になった	初期面接時の対応やアセスメント時など、面談時の工夫など参考になった。課題を共有することができた。	十分できた	十分参考になった	当施設が教育機関との連携事例がなく、参考になった。
Cコース 11/14, 15	十分理解した	レジュメを再度読み直し、理解できました。	十分できた	十分参考になった	演習は座学より身につきます	十分できた	十分参考になった	グループ内で検討でき、いろいろな意見が聞けてよかった	十分できた	十分参考になった	他の人の意見が参考になりました
Cコース 11/14, 15	概ね理解した		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった		できた	十分参考になった	

研修受講日	13. 2日目講義(午前) 「リーダー管理責任者及び 児童発達支援管理責任者として のスーパービジョン」について	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習「事例検討 (事前課題シート②を使用し た)のスーパービジョン」で の役割は何でしたか	16. 2日目演習 「事例検討のスーパー ビジョン」について、気づきを 得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習 「スーパーバイザー 等へのスーパービジ ョン」について気づきを 得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Aコース 10/17, 18	理解できた		スーパーバイザー (参加者)	得られた		得られた		今回 同じ種別の事業所の集まりでとても為になった	
Aコース 10/17, 18	十分理解できた		スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た	実践したいと思った。	十分得られた			
Aコース 10/17, 18	理解できた	スーパービジョンを上手く使いこなすためには実践 が必要と感じました。	スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た		十分得られた	みなさんの意見が色々出て良かった。ロールプレイはもって傾聴やスー パーバイズをするのであれば時間はあったほうが良かったきはする	大分から参加させていただきありがとうございます。ワークが多くあ り、楽しかったです。	
Aコース 10/17, 18	十分理解できた	人財育成に活用している さらにバージョンアップして行く	スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た	体験させることを得た	十分得られた	相手やメンバーに恵まれ大変うまくロープレができた ありがとうございます	大変良い研修をありがとうございます。 石丸ファシリテーターありがとうございます。 新見さんありがとうございます。 尾崎さんありがとうございます。 田島さんありがとうございます。 柴田さんありがとうございます。 川村さんありがとうございます。	
Aコース 10/17, 18	理解できた	ロールプレイを通して実際に体験できて良かったで す。	スーパーバイザー(事 例提供者)	十分得られ た	自事業所のケースをグループで検討してもらい、困った点ではなく、ス トレンクスについてたくさんアイデアを頂いたのです。とても参考になりま した。	得られた	話し方や鎖き方を強く意識して取り組めた。また、自分の話し方や伝え 方を客観的に指摘してもらえて、たくさん気づきが得られました。	グループの方との繋がりができて。とても嬉しかったです。	5年後またよろしくお願致します。
Aコース 10/17, 18	十分理解できた	ロールプレイがためになった	スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た	具体的な困難事例に対する皆様の意見が参考になった	十分得られた	ロールプレイ、シナリオ作りが参考になった	新たな繋がりができ、明日からの活力となった。	視聴するだけの動画は、事前課題としても良いと 思った。代わりにディスカッションの時間を増やすと 良いと感じた。 ありがとうございました。
Aコース 10/17, 18	理解できた		スーパーバイザー(事 例提供者)	十分得られ た		得られた		二日間、内容の濃い研修でした。 自分の事業所や業務についての「振振り」ができ、グループワークで活 発な発言、他者から得た事がたくさんありました。 バイザー(課題事例提供)では、バイザーさん達からの声かけや質問… 導きで、「気づき」が出来ました。 早速、昨日…出来そうな事から取り組んで行ける様に施設長にも研修 報告をしました。 有意義な更新研修、ありがとうございました。	時間設定で、個人ワークの時間がもう少し欲しかっ た場面がありました。 会場の場所は、行き場があったのですが、 会場の声の反響が…、グループワーク中、聞こえづ らい事が多々ありました。 講師の方、ファシリテーターの方のありがとうございました。
Aコース 10/17, 18	理解できた		スーパーバイザー (参加者)	得られた		得られた			
Aコース 10/17, 18	理解できた	自己検証への促し	スーパーバイザー (参加者)	あまり得ら れなかった	自分の理解力が乏しかった	あまり得られな かった	自分の経験の引き出しが少ない	とても有意義だけに、ハイペースで勿体無い	発言者選定は、くじ引き等で公平に
Aコース 10/17, 18	十分理解できた	具体的な要点があげられていたので、わかりやす かったです。役に立ちそうです。	スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た	実際に何回も演習できたので、勉強になりました。	十分得られた	設定を考えるのが、難しかったです。だいたいの設定が決まっている と、ロールプレイや検証に時間がさけると思いました。	だいたい同じような業務や経験年数、立場であったため、やりやすかつ たです。また、日頃、管理者として言えない内容を共感できる場にもな り、すっきりできました。	スーパービジョンを実際に学べたのがよかったです。 最初のコースだったので、課題の提出期限が短 く大変でしたが、フォームで送信できたところがよ かったです。
Aコース 10/17, 18	理解できた	十分という程自信はない	スーパーバイザー (参加者)	得られた	参考になった	得られた	十分の自信はない為	勉強になりました 福岡県からの説明資料が小さく印刷されていたがいちへ	福岡県の説明資料は印刷もスライドも字の大きさが 全く判読できず、資料とはいえないものでした。ひ どいものです。参加者が読めるものを配布して下さい。
Aコース 10/17, 18	理解できた	スーパービジョンを実践するには時間がかかるの で、講義の目的は達成できたかと思えます。	スーパーバイザー (参加者)	得られた	スーパービジョンを実践していくことが、成長につながると改めて思い ました。	得られた		研修が構造化されていて、何をやるのかがわかりやすかった。	お疲れ様でした。ありがとうございます。
Aコース 10/17, 18	理解できた		スーパーバイザー(事 例提供者)	得られた		得られた		議論を深めるには時間が足りない。	
Aコース 10/17, 18	理解できた	講義を聞いてなんとなく知っているから、中身につい て理解を深めることができた。まだ十分ではないた め、学んでいく必要がある。	スーパーバイザー (参加者)	十分得られ た	児童のグループであったため、事例について共感する部分がたくさん あった。 立場や経験などの違いから、多角的な視点の見方や考え方に触れる機 会を得られた。	十分得られた	ロールプレイを行うことで、よりリアルに近い場面でイメージがしやす かった。 それぞれの話を聞くことで、ズレやすれ違いを埋めたり、支援の質の向 上をしていきたいと思った。	人(利用者、保護者、関係機関、スタッフ)との関わりの大切さを改めて 感じた。 信頼関係を作り、人を育てながら、自分の成長も図り、支援の質の向上 や人材確保をしていきたい。 また、自分が言語化することが苦手であると自覚をした。	最後にグループのメンバーからももらった応援メッ セージがとても嬉しかったです。
Aコース 10/17, 18	十分理解できた	支援職員の日々の声的大事だと思える。	スーパーバイザー (参加者)	得られた	時間がみじかすぎた。また、周回の声にかき消されることがあり、よ く聞けない部分もあった。	得られた	いろんな利用者さんがおられ、それぞれに対応が違ってくことを改め て感じた。	疲れました。量的に多すぎた。	
Aコース 10/17, 18	理解できた	サビ管としての責任の重さを感じた	スーパーバイザー (参加者)	得られた	事例を通してサビ管としての役割を考えることができた	得られた	今後の職員指導に役立つ内容だった	様々な職場の方との意見交換ができて充実した研修でした。お世話に なりました。	一番後ろの席からは正面スライドが確認することが できなかった。視聴講義の動画も音声割れていて 聞き取りづらかった
Aコース 10/17, 18	理解できた		スーパーバイザー (参加者)	得られた		得られた			
Aコース 10/17, 18	あまり理解できな かった	講義では何となくイメージはできたが、十分な理解 ができなかった。	スーパーバイザー (参加者)	得られた	初めてスーパーバイザーを意識しての事例検討をしたが、事例にばかり 目がいつてしまい、支援者の立場での考え方にシフトチェンジするのが 難しかった。大変勉強になった。	得られた	ロールプレイでバイザー役をしたが、相手が話を聴いてくれる雰囲気か どうかがとても重要だと思った。	今回の更新研修では、二日間みっちりのプログラムでどうなるかなと 思ったが、感想としてはとても有意義で楽しく参加ができた。 初対面のグループメンバーの方と色々な話をする中で、自分と同じ意 見もあれば違いもあったりして、そこでの気づきがたくさんあった。二 日目のスーパービジョンについては、これまで管理的な立場として職員 と関わってきたが、自分の振る舞いや言動をもう一度見つめ直すいい 機会にもなった。ロールプレイなども初めての体験で、また機会があれば スーパービジョンを深めていきたいと思う。	グループ討議がたくさんあったが、時間の区切りが 厳しくてなかなか十分に話し合えなかったと感じ た。スケジュールもあると思うが、例えばグループの 人数を減らすなどして、ワークの時間を十分もてた らよかったと思う。反響で声も届きにくいので会場 も検討していただくと助かります。

研修受講日	13. 2日目講義(午前) 「カービズ管理責任者及び 原産発着管理責任者として のスーパーバイザー」について	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習「事例検討 (事前課題シート②を使用し た)のスーパーバイザー」に ての役割は何でしたか	16. 2日目演習 「事例検討のスーパーバイ ザー」について、気づきを 得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習 「カービズ提供員等 へのスーパーバイザー」に ついて気づきを 得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Aコース 10/17, 18	理解できた	スーパーバイザーの役割は概ね理解出来ましたが、実践となるとまだ不安な所があります。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	改めて、姿勢、態度などに注意しながら、相手に不快にならない様にしたと思います。	得られた	昔の自分と思い、優しい言動に気をつけていきたいと思います。	少しづつ、アップデートしていければと思います。	
Aコース 10/17, 18	理解できた	実践して行きたいと思っている。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	聞き役に徹する事が難しかった。	得られた	曖昧になっているので、事業所内で話して行きたい。	質疑応答形式も、あって欲しい。	事業所の横の繋がりが出来るような事例研修や作業所内容について、売上や工賃について研修があると良いと思います。
Aコース 10/17, 18	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた	ミニワークが分かりやすかった	スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	傾聴してめたらえてよかった	十分得られた	ロープレは大事だと感じた	ロープレや演習など、実践に繋げやすい内容でした。	
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		楽しくロープレ出来ました	
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた	そう思ったから	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	そう思ったから	十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた	ロールプレイがよかった。	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	ロールプレイがよかった。	得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		今まさに向き合っている内容だったので非常に勉強になりました。	
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			

研修受講日	13. 2日目講義(午前)「カービスマンagement責任者及び派遣先経営管理責任者としてのスーパービジョン」について	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習「事例検討(事前課題シート2を使用した)のスーパービジョン」での役割は何でしたか	16. 2日目演習「事例検討のスーパービジョン」について、気づきを得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習「カービスマン提供職員等へのスーパービジョン」について気づきを得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	十分理解できた	ひとりで頑張らず、巻き込むことが支援員の成長にも繋がることを学びました。	スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	今回はバイザー役を免れましたが、事業所では頑張らないといけない。そのお手本を見ることができました。	十分得られた		2日間はきつかったし事業所をあけるリスクもありましたが、気づきや参考にぬることはかりで楽しかったです。	
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた	わかりやすかった。	スーパーバイザー(事例提供者)	得られた	自分が考えつかなかった視点を気づかせてもらえた。	得られた	職員の言葉のかけ方など、参考になった。	フレンドリーな雰囲気ですぐ学ぶことができました。	楽しく実行することができました。ありがとうございました。
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた	難しいが、研修だと理解できますが、実際はどうか?	スーパーバイザー(参加者)	得られた	チームワークが良かったので気づくところがありました	十分得られた	それぞれの視点もあり、考えもありますが、コミュニケーションが必要		
Bコース 10/30, 31	理解できた	傾聴のポイントを理解した上で支援者の話を聴いていく事の大切さを改めて感じたからロールプレイでフィードバックしてもらった事も具体的な振り返りになり、良かった	スーパーバイザー(参加者)	得られた	意見を出し合う事で、文書(文字)では見えないそれぞれの立場の人の思いがよく見えたからその中で情報を聞き取る事や主訴を確認していく作業の必要性を改めて感じた	得られた	サビ管として、スタッフへの聞き取りの技術、信じる事の大切さ、その上で自身が振り返る(内省)事が難しいが肝になる事を実感した	とてもタイトな日程でしたが、内容には大満足です。グループメンバーとの研修でのやり取りは勿論ですが、情報交換や慰め励まし合う事が出来た事が一番良かったです。心折れかける日々ですが「離れて仕事しているけど、このチームで頑張っていける」とまで思っています。皆さんから頂いたメッセージカードは、お守りとして手帳に貼ります	ファミリーーターの方々、更新研修に関わって頂いた皆さまに感謝申し上げます。ありがとうございました
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		一つ一つの課題に対して時間が足りないかった。余裕がない中で学ぶのはとても疲れた	
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	あまり得られなかった	理解出来たがやってみると、なかなか出来なかった	十分得られた		この研修で学んだ事をこれからの実戦でやっていきたいと思います。	
Bコース 10/30, 31	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		とても勉強になりました。日々業務で忙しい中、なかなか意識できてなかった部分もありましたが、この研修を期に学んだことを取り入れていきたいと思います。	
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		得られた	演習が多く、時間があっという間過ぎた。	しっかりと準備されていてとても楽し研修でした。ありがとうございました	
Bコース 10/30, 31	十分理解できた	知識として理解していただけで実際事例をあげての研修で深く理解ができました	スーパーバイザー(事例提供者)	得られた	振り返りの重要性は自己検証になり他の職員との関係性の向上にもなる	得られた	職務遂行で問題があった場合の解決方法は幅広い視野を持つこと、立場により手段を考慮しなければならない	班の中での会話や議論は楽しくできた	特に無し
Bコース 10/30, 31	理解できた	支援する人を支援していく するためのバイザーの役目を理解しました	スーパーバイザー(事例提供者)	得られた	どのように	得られた		スーパーバイザーとしてバイザーの気持ちを引き出す難しさ 話術など学ぶことが出来ました。これからの実戦で生かしていきたいと思います	
Bコース 10/30, 31	理解できた	自分自身の知識を上げていかないといけないと思った。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	色々な支援の方法が聞けた。	得られた	職員育成の難しさを感じた。	色々な経験を通してまだまだ勉強し、今後、よりよい支援が出来るように頑張っていきたいです。	2日間ありがとうございました。
Bコース 10/30, 31	理解できた	何となく理解した。	スーパーバイザー(事例提供者)	得られた	自分の弱みもわかり、支援のアドバイスも頂けた。	得られた	スーパーバイザーが、出来るようになるのは実践が必要だと感じた。	グループワークが多く、楽しく研修が出来ました。	ありがとうございました。
Bコース 10/30, 31	十分理解できた	何度も研修を受けていたためスムーズに入れた	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	ほかの方の導入のし方など勉強できた。	十分得られた		svについては何度も同じような研修を受けていたため、ほかの内容の研修も受けてみたかった。	
Bコース 10/30, 31	理解できた	よく耳にする言葉でしたが、学ぶ事が出来ました。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	参加者では、ありましたが提案等させていただきます。	得られた	世話人へのスーパービジョンする事によって、利用者に繋がる事を改めて感じる事が出来ました。	今回、同じ事業所でのグループワーク。わかりやすく、共感出来る事、参考になる事など多々ありました。	
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	あまり得られなかった		得られた		気づき、気づくで信頼関係を構築出来ない実践には難しい事を感じました。	
Bコース 10/30, 31	理解できた	サビ管の仕事と考えるとなかったので確認できて良かったです。	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	精神の方の対応者人数、叱る、褒める、諭すと役割分担の必要性を知りました。	十分得られた	話を聞く時間を上手く見つけコミュニケーションを取りやすくしていきたいです。	同じA型事業所の方の話が聞けて新しい視野が広がりました。	1日目の資料の字が小さすぎて読めず、説明者の話すスピードにもついて行けず困りました。年配の方も多いので配慮頂きたかったです。
Bコース 10/30, 31	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Bコース 10/30, 31	理解できた	謎が解けていくような講義でした。	スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			福祉動向等学ぶ事が出来、他事業所の方との交流も殆どないので、自分のしていることの確認が出来ました。改めていく事も見つかりました。
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			

研修受講日	13. 2日目講義(午前) 「サービス管理責任者及び 顧客発注変更管理責任者」と してのスーパービジョン」に ついて	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習「事例検討 (事前課題シート②を使用し た)のスーパービジョン」に ついて、気づきを 得られたか	16. 2日目演習 「事例検討のスーパー ビジョン」に ついて、気づきを 得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習 「サービス提供員等 へのスーパービジ ョン」について気づきを 得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			これからの業務に活かしたい
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		他事業の意見も新鮮で有意義でした	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		とても勉強になりました。	ありがとうございました。
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	課題が解決できた。	十分得られた			分かりやすい研修だった
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		大変勉強になりました。 ありがとうございました。	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		振り返り、気づきがありました。	
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		同サービス事業所がグループであった為話やすかった	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	分かりやすい講義だった	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	設定が良かった	十分得られた	設定が良かった	ありがとうございました、システムティックな進行でした	ありがとうございました！
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	深い学びに繋がった	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	バイザーの困り感に寄り添った	十分得られた	ロールプレイなどがあったから	勉強になりました	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	わかりやすかった	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	新しい気づきあった	十分得られた	ロールプレイなど、勉強になった	講義と演習のバランスが良く、楽しく2日間受講できました。	
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	あまり理解できなかった	難しかったが、取り入れたいと思う	スーパーバイザー(参加者)	得られた	傾聴の大切さを再確認できた	十分得られた	職員と一緒に成長したいと思った	とても勉強になりました 2日間ありがとうございました	

研修受講日	13. 2日目講義(午前)「サビ管管理責任者及び児童発達支援管理責任者としてのスーパービジョン」について	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習「事例検討(事前課題シート②を使用した)のスーパービジョン」での役割は何でしたか	16. 2日目演習「事例検討のスーパービジョン」について、気づきを得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習「サビ管提供職員等へのスーパービジョン」について気づきを得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	話を聞くことだけが傾聴じゃないことへの気づき	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		まだまだ足りないことが多いことを痛感しました	
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	親身になって意見をいただいた	得られた		全体的に時間が足りなかった	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	スーパービジョンをと研修で教えてもらうたびに思いますが、実際のお粗末さに内省致します	スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	思いやりにあふれた対応をされると、こんなにも前向きになれるものかと感じました	十分得られた	職員の皆さんにはもっともっと思いやりを込めて接していきたいと思いました	とても勉強になりました L班の皆様にもとてもお世話になりました	ありがとうございます これからもがんばります ありがとうございます
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた			
Cコース 11/14, 15	あまり理解できなかった	進行についていけなかった。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	色んな社会資源を知り得た。	得られた	傾聴について。	モチベーションが上がりました。	ありがとうございました。
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		ロールプレイは面白かったし、勉強になった。	2日間楽しく研修出来ました。
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	スーパービジョンとは何かを分かりやすく説明してくれました	スーパーバイザー(事例提供者)	十分得られた	グループ内で共有出来ました	十分得られた	分かりやすい内容でした	全体的に分かりやすかった	今回の研修で傾聴の大切が大変勉強になりました、今後の業務に活かしていきます
Cコース 11/14, 15	理解できた	悩みや手法が聞けた。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	改めて障害について興味を持てた。	得られた	他の方の対応をうけて感じる事があった。	話す機会が多く場が和んだと思った。	
Cコース 11/14, 15	理解できた	概ね理解できました。	スーパーバイザー(参加者)	十分得られた	実際に体験したことで理解が深まりました。アイデア出しは難しかったです。	十分得られた	観察役で面談を客観的に見ることで普段の自分に足りないところや参考にしたところを知ることができました。		
Cコース 11/14, 15	理解できた	人材育成の難しさ、傾聴技術について学べました。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	複数で関われば、様々なアイデアが出て、その考えを素直に受け入れ、何そのアイデアや考えをしたのかまで検討出来て良かった。	得られた	スタッフ間でトラブルに繋がらないよう、尊重し合える声かけやスムーズに業務が回らない事の謝罪や対策を伝える事、一緒に考える姿勢が大切だと思いました。	個人の方だけでは限界がある。利用者を真ん中に置いて、スタッフがチームとなり、関係機関と連携していく事で、利用者のより良い生活に繋がる。スタッフがチームとなれば、人材育成も出来ていくのではと思っています。	
Cコース 11/14, 15	理解できた	勉強になりました。	スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		研修2日間であり、2日にわたり、今までのサビ管研修を経て、発表者、司会、記録など役割が明確にされており、会議に必ず、発言もあり、かなり、ばらつきもなく、良かったです。同じような形態の事業者でグループも揃っていたので、その点も凄く、悩んでいる課題も親近感があり、よかったです。気になる点としては、時間がかなりスピーディーで、2日間スケジュールも過密的な感じが、気持ちのな面と集中力がかなり持たない感じもして、今までのサビ管研修でも疲れてしまいました。ファシリテーターや進行者もその過密にありがたいと思いつつ、大変じゃないかとも思いました。	研修時間的に一日目は、通勤なども含めてよかったのですが二日目は、せめて終了時間は、一日目と同じ時間が良かったです。二日目は特に集中力もありますが、疲れを感じました。
Cコース 11/14, 15	十分理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた			
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	スーパービジョンの進めかたを学ぶことができた。利用者だけでなく、職員に対しても落ち着いて対応していきたい。	スーパーバイザー(事例提供者)	得られた	自分の視野の狭さや、勝手な思い込みが支援計画に影響していることを再認識できた。	得られた	悩みを持ったスーパーバイザーには初めの対応から注意深く行動していかなければいけないと感じた。	自分の思い込みで支援している部分がある事を気付かされた。意思決定支援を上手く進められるように頑張っていきたい。	本格的に学ぶことが少なくなってきたので、こういう機会は貴重だと感じます。更新のみでなく、別にもこういう機会があると、定期的に自分を振り返る機会になり、有効だと感じました。
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた	聴取の環境作りなど、気持ちに添いながら引き出す。	支援者の視点や意見の聴取の重要性	ロールプレイングを通して、考える入り口が広がった。考える時間が足りないと感じたがやってみることで他者の考えが聞けたことはよかった。
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	得られた	いろんな方と同じ問題に取り組むことで色々な気づきがあり、アイデアも人それぞれ出て思いつかないことも沢山ありました。	得られた		アセスメントをしてはいたが、アセスメントを組み込んで計画を立てることは、していなかったものでこれからしていきたい。またスーパーバイザーとして、職員に寄り添い上手く話を汲み取ってこの職場を続けていけるように支援していきたいです。	最近の動向についてはざっと流すのではなくもう少しゆっくり理解出来るように話していただきたいです。スーパービジョン、スーパーバイザーについて初めて知りましたが傾聴の仕方など明日からでも取り入れたいと思いました。ありがとうございます
Cコース 11/14, 15	理解できた	スーパービジョンと事例検討の違いが理解出来ました。支援者の成長を促す関わり方が学べました。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	様々な価値観や意見を聞くことで幅広い視野で状況を確認する必要性を感じました。	得られた	職員への指導・助言は、職員の自己成長を促す関わり方が必要と学習出来ました。	制度の学習やサビ管に求められる仕事の範囲について理解が深まったと思います。特にスーパービジョンの学習では、児発管と職員の信頼関係構築を前提として、職員の管理や教育までもを視野に入れて業務を務める必要性を感じました。	ロープレでは、楽しく学べました。またファシリ先生の場を和ませて頂き穏やかな気持ちで研修を受講することが出来ました。
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー(参加者)	十分得られた		十分得られた		他事業所の方々の現状や悩みなど尋ね共感できた。	付箋で応援メッセージを頂き明日からまた頑張ろうと活力になった。
Cコース 11/14, 15	理解できた	スーパービジョンの手法を使う事で今まで職員思いを汲み取れていなかったところを汲み取れ職場の環境作りに生かせると感じた。	スーパーバイザー(参加者)	得られた		得られた		情報のアップデートの大切さを学んだ。	
Cコース 11/14, 15	理解できた	名前しか聞いたこと無かったのが研修で学ぶ事が出来、事業所内研修に結びつけたいと思った	スーパーバイザー(参加者)	得られた	支援者の支援の重要性を改めて感じた。	得られた	指示で動くだけでなく自分で考えて行動出来る職員になって欲しい。その為に私自身が話し過ぎないようにし、しっかり傾聴していこうと思った。	同じ職種でグループを作られていたのが有難かったです。最高にためになり、共通の話題で盛り上がり、楽しい研修でした。	サビ管、管理者だけではなく、直接処遇職員さん達も、このような研修が受けられるよう宜しくお願い致します。
Cコース 11/14, 15	理解できた	スーパービジョンの方法を再確認できたから	スーパーバイザー(参加者)	得られた	スーパーバイザーから困っていると言われた場合はよいが、その問題点に他のスタッフが関わった際の声かけや内容について気づくことがあったから	得られた	スタッフへの対応方法は色々あることを再確認できた	研修で色々な方とお話できて視野が広がり現在の仕事で困っていることや、人材育成でどうしようと思っていたことを、ここに行くことよいですよとアドバイスして頂けたり爽りの多い研修でした。ファシリテーターの方も丁寧に対応して頂きました。	
Cコース 11/14, 15	理解できた	スーパービジョンの理解ができて、自分の課題がより明確になった。	スーパーバイザー(参加者)	得られた	幅広く見る、視野を広げることを学んだ。	得られた	個々に合わせた対応のためより知ること、傾聴の大切さ、継続的なスーパーバイズを意識して寄り添うことなどを学んだ。	中身の濃い研修で、実践に活かせるものだった。グループメンバーの色々な話も聞けたことで、みんなも悩みながら頑張ることがわかり共感できる話が聞けたのも良かった。	

研修受講日	13. 2日目講義(午前) 「サービス管理責任者及び 障害発達支援管理責任者として のスーパービジョン」について	14. 13 で回答を選んだ理由(自由記述)	15. 2日目演習 「事例検討 (事前課題シート②を使用し た)のスーパービジョン」で の役割は何でしたか	16. 2日目演習 「事例検討のスーパー ビジョン」について、気づきを 得られたか	17. 16 で回答を選んだ理由(自由記述)	18. 2日目演習 「サービス提供職員等 へのスーパービジョン」 について気づきを 得られたか	19. 18 で回答を選んだ理由(自由記述)	20. 本研修(2日間)についての感想等(自由記述)	21. その他、ご意見・ご要望等(自由記述)
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	自分が経験していたこともあり、わかりやすかった。	スーパーバイザー (参加者)	十分得られた	活発な意見交換が出来、支援者としての考え方に共通部分が多くあった。まわりの意見を聴くことの大切さも学んだ。	十分得られた	支持的態度が大切と再認識した	集合形式での研修会で良かったです。日頃の振り返りにもなりました。	
Cコース 11/14, 15	十分理解できた	わかりやすかった	スーパーバイザー (参加者)	十分得られた	寄り添ってもらった実感がありました。	十分得られた	自分の傾向がよくわかりました	現場で即実践できるような研修でとても参考になりました。	
Cコース 11/14, 15	理解できた		スーパーバイザー (参加者)	あまり得られなかった		得られた			